**Приложение № 2**

**к АООП ДО ТНР МБДОУ № 13**

**Перечень оборудования и материалов для развивающей**

**предметно-пространственной среды.**

Оборудование отмеченное (\*) используется на первой ступени, \*\* — на второй, \*\*\*

— на третьей, без звездочки — на всех ступенях, исходя из программных требований к каждой ступени обучения.

**Центр развивающих игр**

* + Авторские игры и материалы: блоки Дьенеша; палочки Кюизенера. Альбомы для игр с логическими блоками и палочками Кюизенера: «На золотом крыльце…», «Давайте вместе поиграем» (сост. Б. Финкельштейн, Н. Лелявина); «Игры с цветными счетными палочками» (сост.Э. Хвостова); «Поиск заповедного клада», «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков» (сост. Б. Финкельштейн и др.) и др.
  + Альбомы с фотографиями каждого ребенка группы, сотрудников, родителей, друзей, ближайших родственников, ситуаций из жизни детей (переходит улицу с папой, играет на детской площадке со старшей сестрой и т. п.).
  + Внутренние и внешние трафареты с изображением различных предметов по разным лексическим темам (\*, \*\*).
  + Геометрические фигуры (разной величины).
  + Гирлянды, бусы, разнообразные по форме, размеру, цвету (в разных сочетаниях: элементы одной формы, одинакового размера, но разного цвета; элементы разной формы, разного размера, но одного цвета и т. п.).
  + Дидактические игры: «Автотранспорт» (конструктор), «Ассоциация» (лото), «Бабочки и цветы», «Божьи коровки», «Буквы-цифры», «В мире сказки» (игры-печатки), «Времена года», «Где, чей домик?», «Два медведя», «Деревенский дворик», дидактические пазлы на сказочные и игровые темы, «Домино» (различные варианты на соотнесение по форме, цвету, величине и количеству), «Игрушки», иллюстрированные кубики по сказкам и лексическим темам, «Колобок», «Коробка форм», «Кто в домике живет?», «Ласковые имена», «Листья и божьи коровки», «Логопедическое лото», «Магазин», «Матрешки», «Математический планшет»,«Мозаика из палочек», «Мои любимые сказки», «Мой дом», «Назови одним словом», «Найди свою картинку», «Найди по описанию», «Найди различия», «На что похожа эта фигура?», «Наряди елку», «Непослушные игрушки», «Наши чувства и эмоции», «На что похожа эта фигура?», «Набор арифметический», «Одеваем куклу», «Один — много», «Послушная Катя», «Прятки», «Подбери узор», «Раз, два, три сосчитай», «Расскажи сказку», «Репка», «Семья», «Скажи правильно», «Сказки», «Составь картинку» (разрезные картинки по содержанию сказок, с изображением различных предметов и ситуаций),«Страна эмоций» (игры из ковролина), «У нас порядок», «Угощаем куклу», «Фруктовая мозаика», «Цвет и форма», «Цветные кубики», «Цветные шары», «Цивилизация Викинги», «Чего нет?», «Что у вас?», «Чудесный мешочек», «Шарики и воротики».
  + «Дидактический стол» — столики с комплектами втулок, грибочков, пирамидок, геометрических фигур и т. п. (**\***).
  + Дидактические игрушки для развития зрительно- пространственного гнозопраксиса.
  + Дидактически игрушки: кубики; пирамиды; матрешки; настольные конструкторы; внутренние и внешние трафареты; коробочки (мисочки) для раскладывания мелких игрушек, шариков, бус; мозаики: геометрические магнитные, геометрические пластмассовые, пластмассовые кнопочные крупного, среднего и малого размера; предметные и сюжетные картинки-пазлы; предметные и сюжетные разрезные картинки; сборно-разборные игрушки; полистироловые и деревянные игрушки для шнуровки со шнурками различных цветов и пластиковые пластинки (различной формы) с отверстиями

для шнуровки, бусы со шнурками для нанизывания, кубики, мозаика, неваляшки, стаканчики.

* Дидактические ящики с фигурами вкладышами по типу «Коробки форм» или «Почтовый ящик» различной степени сложности (**\*\***, **\*\*\***).
* Дидактические коробки-вкладыши разных размеров, бочки-вкладыши, коробки и ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических форм.
* Дидактические материалы М. Монтессори: «Блоки с цилиндрами-вкладышами», «10 геометрических тел с подставками и основаниями», «Геометрические тела», рамки М. Монтессори (рамка с бантами, рамка с ремнями, рамка с молнией, рамка со шнуровкой, рамка с кнопками, рамка с липучками и др.), «Цветные цилиндры», металлические (пластмассовые) вкладыши, Шероховатые буквы», «Шероховатые таблички», «Ящик с тканью».
* Домики, деревья, елки и другие игрушки деревянные, картонные и пластмассовые. Доски и рамки-вкладыши: «Транспорт воздушный», «Транспорт наземный», «Животные Африки», «Животные наших лесов», «Рыбы» (**\*\*\***).
* Игровые лабиринты (объемные и плоскостные) (\*\*, **\*\*\***).
* Игровое пособие «Вертикальные счеты» (счеты на стержнях) (**\*\***,**\*\*\***).
* Игровые приспособления для шнуровки: например, «Девочка», «Букетик», «Гномик», «Елочка», «Крокодил», «Зебра», «Теремок» и др. (**\*\***)
* Игровые сенсорные панно и панели: панно «Дидактический ежик», интерактивная панель «Солнышко».
* Игрушечные удочки с магнитиками (**\***).
* Игрушки, изображающие сказочных героев: Деда Мороза, Снеговика, Красную Шапочку, доктора Айболита, крокодила Гену, Львенка, Лунтика, кузнечика Кузю, Карлсона, Телепузика, Черепашку, Смешариков.
* Игрушки образные: кошка, собака, корова, овца, мышка, петушок, ежик, лиса, медведь, белка, заяц и др. (\*, \*\*)
* Игрушки звучащие: погремушки, неваляшка, колокольчики, игрушки с пищалками, музыкальные панели и др. (\*, \*\*)
* Игрушки с подвижными частями на колесах, передвигающиеся с помощью специальной палочки или на ленточке: бабочки, медведь, различные грузовые и легковые автомобили (**\***).
* Интерактивные игрушки: кукла Настя, Зайчик, Сова, Робот (общаются с ребенком, рассказывают сказки, поют песенки).
* Иллюстративный материал (картины, фотографии), отражающий бытовой, социальный, игровой опыт безопасной жизнедеятельности детей, по произведениям художественной литературы, сюжетам мультфильмов, отражающих временные представления и др.
* Картинки с изображением времен года, картинки с изображением частей суток.
* Картинки с изображением знакомых детям объектов с доступными их пониманию названиями: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника, строительная площадка, магазин, школа.
* Картинки, пиктограммы, для выражения желания ребенка или символизирующие место хранения предметов гигиены, бытовых предметов и т. п.
* Карточки с изображением различного количества предметов.
* Картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые дети используют в своих играх: парные картинки, разрезные картинки, сюжетные и предметные картинки.
* Картинный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей (по сказкам, игровым ситуациям, о прогулках, о хозяйственно-бытовом труде.
* Коврики дидактические, звучащие: «Ферма», «Транспорт», «Оркестр», «Счет и цвет» (**\***).
* Ковролинограф.
* Комплекты из картона для создания сюжетных картинных композиций (животные, люди, деревья, грибы, цветы, дома, машины, солнце, тучи и т. п.).
* Корзины разной величины, кормушки (для рыб, птиц и т. п.).
* Крупногабаритные мягкие и деревянные игрушки (**\***, **\*\***).
* Куклы и кукольная одежда с большим количеством пуговиц, кнопок, молний, застежек.
* Лоточки для скатывания шариков (**\***).
* Магнитная доска.
* Мелкие пластмассовые игрушки (рыбки, шарики, лягушки) с магнитами в ассортименте и количестве не менее пяти-десяти штук каждого наименования*.*
* Мелкие резиновые, бумажные, пластмассовые, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, строения для обыгрывания построек.
* Мелкий счетный материал (грибы, елки, различные овощи, фрукты, кубики, шарики).
* Наборы лент и полосок разной ширины и длины (25 \*3*см*, 12 \*3*см*, 8 \*25 *см*, 2 \*25

*см*).

* Наборы картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам: «Животные», «Птицы», «Растения», «Мебель», «Посуда», «Продукты питания», «Одежда», «Обувь», «Транспортные средства», «Инструменты».
* Наборы палочек: больших — размером 20 *см* (деревянных), маленьких — размером до 10 *см* (деревянных ипластмассовых), одного и разных цветов.
* Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) и др.(\*\*, **\*\*\***)
* Наборы счетного и геометрического материала: «Божьи коровки», «Мозаика из палочек», «Набор арифметический», «Набор дидактический».
* Наборы ткани разной фактуры и разного цвета.
* Наборы цифр от 1 до 10 из дерева, картона, мягкого полимерного материала.
* Настольно-печатные игры: «Бабочки и цветы», «Большие и маленькие», «Веселый мяч», «Волшебник», «Времена года», «Где, чей домик?», «Деревенский дворик», «Добавь слово», «Домино» (различные варианты на соотнесение по форме, цвету, величине и количеству), «Дополни картинку», «Дюймовочка», «Животные и их детеныши», «Запомни схему», «Зоопарк», «Исправь ошибку», «Как избежать неприятности», «Колобок», «Коробка форм», «Логопедическое лото», «Кому что?», «Кто с кем?», «Магазин игрушек», «Мальчик —девочка», «Мои любимые сказки», «Мой дом», «Найди пару», «Найди различия», «Назови одним словом», «Найди по описанию», «Объясни», «Один — много», «Один —одна—одно —одни», «Отгадай-ка», «Парочки», «Пляшущие человечки», «Повар», «Подбери слова», «Подбери узор»,«Положи в корзину», «Покажи картинку», «Помоги найти маму», «Помоги Незнайке», «Продолжи», «Прозрачная цифра» (пособие В. В. Воскобовича), «Раз, два, три сосчитай», «Русские узоры», «Соберем урожай», «Собери букет», «Соедини слова», «Угадай, кто хозяин», «Умная стрелка», «Ферма», «Хвосты», «Цвет и форма», «Цепочка», «Цветные кубики», «Цветные шары», «Чего много?», «Чем отличаются слова?», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек».
* Прищепки и основы для создания различных форм (контур елки, круг-солнце, основа для туловища бабочки, корзинка и др.).
* Развивающая игрушка «Мякиши» — кубики «Кто где живет», «Кто что ест», «Предметы», «Мамы и детеныши» (**\***).
* Различные игрушки для застегивания, коврики и шнуровки, коврики «Ассорти», «Животные, «Цифры», «Машина», «Бабочка», «Малыш», «Еж», шнуровки «Девочка», «Мальчик» и др. (**\***)
* Рисунки различных лабиринтов, указка или карандаш для ориентировки в лабиринте (**\*\***, **\*\*\***).
* Сборно-разборные игрушки: матрешки (двух-пятисоставные), пирамидки с одинаковыми и разными кольцами, брусками разных размеров, одного цвета и разноцветные («Ванька-Встанька (пирамидка)», «Считалка-цилиндры — 5 элементов».
* Фланелеграф.
* Шнуры плетеные короткие и длинные.

**Центр развития речи**

* Азбука букв и слогов, печатные буквы, кубики с буквами и цифрами (**\*\*\***).
* «Альбом для обследования восприятия и произношения слов разной структуры сложности» (Г. В. Бабина), «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста» (Г. А. Каше, Т. Б. Филичева) и др. (\*\*, **\*\*\***).
* Аудиокассеты и компакт-диски с записью различных мелодий, природных и театральных шумов и др.
* Графические схемы предложений, слов, слогов (**\*\*\***).
* Дидактический литературный материал: тексты чистоговорок, стихотворных диалогов (**\*\***, **\*\*\***).
* Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста (Г. А. Каше, Т. Б. Филичева) и др. (**\*\***, **\*\*\***).
* Длинные (слово) и короткие (слог) полоски (**\*\*\***).
* Зеркало (большое настенное и индивидуальные детские зеркала -книжки).
* Иллюстративный материал (картины, фотографии), отражающий бытовой, социальный, игровой опыт безопасной жизнедеятельности детей, по произведениям художественной литературы, сюжетам мультфильмов, отражающих временные представления и др.
* Картинки с изображением времен года, картинки с изображением частей суток.
* Картинки с изображением знакомых детям объектов с доступными их пониманию названиями: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника, строительная площадка, магазин, школа.
* Картинки, пиктограммы, для выражения желания ребенка или символизирующие место хранения предметов гигиены, бытовых предметов и т. п.
* Картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые дети используют в своих играх: парные картинки, разрезные картинки, сюжетные и предметные картинки.
* Картинный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей (по сказкам, игровым ситуациям, о прогулках, о хозяйственно-бытовом труде.
* Карточки с чистоговорками, стихотворными диалогами: «Гуси- гуси», Тили-бом! Тили-бом», «Идет коза рогатая». «Сорока-ворона» (**\***).
* Красные (гласный звук), синие (согласный твердый звук), зеленые (согласный мягкий звук) кружки (**\*\*\***).
* Логопедическая парта.
* Материалы для постановки правильного дыхания и развития артикуляционного аппарата: снежинки из папиросной бумаги, кусочки ваты на ниточке, свеча, мыльные пузыри, дудочка, губная гармошка, флюгер, бумажные кораблики, стакан с водой и трубочка, бумажные бабочки на цветке, дерево с листьями из папиросной бумаги, воротики и легкий пластмассовый шарик, фигурки бумажных человечков, карандаши (гладкие и с граненой поверхностью), игрушки на развитие дыхания (по типу «Язычок»),

зеркало, мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки, мелкие резиновые, бумажные, пластмассовые, пенопластовые игрушки.

* Предметные картинки (по лексическим темам «Весна», «Головные уборы», «Грибы», «Деревья», «Дикие животные» (животные наших лесов, Севера и жарких стран), «Домашние животные», «Зима», «Зимующие птицы», «Игрушки», «Инструменты», «Лето», «Мамин праздник», «Мебель», «Насекомые», «Новый год», «Обувь», «Овощи», «Одежда», «Осень», «Перелетные птицы», «Посуда» (чайная, столовая, кухонная), «Продукты», «Профессии», «Семья», «Транспорт» (наземный, подземный, водный, воздушный), «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Ягоды».

**Центр книги**

* Детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями, книги-

раскладушки (*Содержание см.* *по ступеням обучения)*.

* ***Развивающие книги:***
  + книги – пазлы: «Кто что ест», «Где я?», «Загадки»;
  + музыкальные книги: «Веселые песенки», «Сказки», «Считаем вместе», «Учим цвета», «Веселая азбука», «Звуковая книжка»;
  + тактильные книги: «На ферме», «Что это?», «Собаки», «Овечка на прогулке», «Мамы и детишки».

**Центр познавательно-исследовательской деятельности**

 Бросовый и природный материал (шишки, желуди, высушенные листья, плоды различных растений: рябины, шиповника и др.).

 Вазочки, флажки, цветы, веточки, пластмассовые деревья, елочки, подставки для яиц, деревянные яйца для моделирования пространственно-количественных отношений на плоскости песка, на столе (по типу опытов Ж. Пиаже «Цветы в вазе», «Подставки и яйца»

* др.) (**\*\*\***).
* Живые объекты: растения с различными по форме, фактуре и поверхности, окраске листьями (например, бегония, алоэ, аспарагус и др.). (**\*\*\***).
* Заводные игрушки, которые движутся по поверхности воды (дельфин, лягушка, кораблик) или в воде (рыбки) (**\****,* **\*\***).
* Муляжи грибов, овощей, фруктов, грибов натурального размера, выполненные из пластмассы, папье-маше и других материалов.
* Мягкие образные игрушки-животные, большие (35–50 *см*) и средние (25–35 *см*)

(**\***, **\*\***).

* Набор для аквапескотерапии.
* Природные материалы (песок, вода, шишки, плоды).
* Прозрачные пластмассовые бутылки, пузырьки, банки, стаканы для опытов на понимание принципа сохранения количества, для определения разного и одинакового количества, уровня воды в бутылке и т. п. (**\*\*\***)
* Просеянный и прокаленный песок.
* Сачки, сита разных размеров (большие, средние, маленькие), ковшики и совочки (глубокий, мелкий, большой, средний, маленький); формочки, миски, ведра, флажки, искусственные цветы..
* Столы-ванны для игр с песком, водой и другими природными материалами.
* Сухие бассейны с шарами.
* Формочки для песка (с изображением овощей, фруктов, геометрических фигур, цифр и др.).
* Формочки для теста разного цвета и формы (круглые, квадратные, треугольные) и величины (большие, маленькие, мелкие, глубокие).
* Часы разных видов: механические с арабскими и римскими цифрами, электронные, песочные на разные интервалы времени и др. (**\*\*\***)

**Центр сюжетно - ролевой игры**

* + Автомобили детские (грузовые и легковые), игрушки с подвижными частями на колесах.
  + Детские бытовые приборы-игрушки (утюг, стиральная машина, гладильная доска, пылесос, микроволновая печь).
  + Деревянная и пластмассовая кукольная мебель большого и среднего размера: оборудование для кукольной квартиры (кухня и жилая комната): шкаф, диван, кровать, стол, стулья, вешалка для одежды, кухонная мебель, плита, раковина, посуда, гладильная доска, утюги, тазы, детская стиральная машина, пылесос, сушилка для белья, прищепки, игрушечная посуда разной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник и др.), Кукольные постельные принадлежности (подушка, матрац, одеяло, простыня и т. п.).
  + Игровые модули и наборы: «Кухня», «Магазин с прилавком», «Автобус», «Корабль», «Паровозик», «Парикмахерская».
  + Куклы, отражающие возраст, половую принадлежность, средние (25–35 *см*) и большие (40–50 *см*) (**\***, **\*\***).
  + Кукольные коляски (**\***).
  + Принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губка, полотенце и
* п.).

**Центр музыкально-художественного творчества**

* Куклы театральные (для перчаточного театра, объемного настольного театра, куклы бибабо, куклы-марионетки, фигурки из фетра, герои на ложках и стаканах)
* Магнитофон с аудиокассетами и CD-дисками с записями различных мелодий и детских песен (маршевых, танцевальных мелодий), природных и театральных шумов, компакт-дисками с тематическими наборами мелодий («Малыш в лесу», «Малыш и птички», «Малыш у моря», «Малыш у реки»*).*
* Музыкальные игрушки: губная гармошка, погремушки, бубен, гусли, гитара, дудочка, барабан, колокольчик, свистульки, деревянные ложки, металлофон.
* Самодельные музыкальные игрушки (звучащие коробочки разных цветов и размеров, деревянные палочки, колокольчики на фиксаторах)
* Наборы для настольного театра из полистирола, пластмассы, дерева и картона: «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Рукавичка», «Теремок», «Три медведя».
* Театральные ширмы: настольная ширма-домик и напольная ширма «Театрал».

**Центр конструирования**

* Геометрические конструкторы (большой и малый) (**\*\*\***).
* Конструкторы настольные («Самоделкин-мастер», «Строитель № 1, 2», Lego-Duplo, Lego-sistem, «Полесье».
* Конструкторы-трансформеры (\*\*, **\*\*\***).
* Крупные деревянные и пластмассовые конструкторы (конструктор «Наш дом», конструктор Поликарпова, «Развитие».
* Кубы и кирпичи деревянные, из полимерных материалов (\*, \*\*).
* Мозаики: геометрические магнитные, геометрические пластмассовые, пластмассовые кнопочные, из мягкого полимерного материла.
* Пазлы (пластмассовые и из мягкого полимерного материла).
* Настольный конструктор: строительные наборы, состоящие из кубиков, брусков (строительные наборы № 2, 10, и др.) (**\***, **\*\***).
* Рисунки-образцы различных построек из конструктора Лего, полифункционального модульного материала, строительных наборов*.*
* содержит крупный строительный материал, деревянные конструкторы, лего, мозаики, крупные и мелкие паззлы и т.п.

**Центр изобразительного творчества**

* Бумага разного формата (А4, А3, А2) и разной плотности, большие листы упаковочной бумаги, рулоны обоев.
  + Глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, тверская и др.), народные игрушки из дерева (матрешки, настольный театр с хохломской росписью), из соломы (куколки).
  + Детские столы для занятий изобразительной деятельностью (**\*\***).
  + Детские ножницы, безопасные точилки для карандашей (\*\*, **\*\*\***).
  + Детские фартуки, нарукавники.
  + Мольберт для рисования мелом, фломастерами, маркерами; специальные наклонны доски для рисования, подставки для ног с шершавой поверхностью.
  + Клеенки (индивидуальные пластиковые салфетки и салфетки из клеенки).
  + Клей, кисточки для клея, стаканчики под кисточки, тряпочки, доски для работы с

клеем.

* + Материалы для аппликации (цветная бумага разной плотности, ткани разного вида и цвета, природный материал).
  + Материалы для лепки: цветное тесто (пат), пластилин, глина;
  + Наборы белого и цветного мела, наборы цветных карандашей, фломастеров, маркеров разной толщины, наборы цветных восковых мелков, наборы цветных красок, кистей разной ширины (от 1 до 8 *см*) и разного диаметра (от 1 до 3–4 *см*), тампоны из поролона или ваты разных размеров.
  + Наборы кистей разной ширины (от 1 до 8 *см*) и разного диаметра (от 1 до 3–4 *см*).
  + Наборы цветной бумаги и картона разной плотности.
  + Подносы для выполнения поделок из глины, пластилина (**\*\*\***).
  + Природный и бросовый материал (шишки, желуди, высушенные листья, плоды различных растений: рябины, шиповника; пробки, пластиковые ложки, втулки от рулонов
* др.).
  + Стаканчики для кисточек, для краски.
  + «Стена для рисования» — в групповой комнате к стене прикрепляется большой лист плотной бумаги (часто меняющийся), на котором дети могут самостоятельно рисовать мелом, углем, фломастерами или выполнять коллективные работы под руководством педагога.
  + Тетради и альбомы для дорисовывания, книги-раскраски.
  + Штампы (с изображением геометрических фигур, различных картинок), штемпельная подушка.

**Центр трудовой деятельности**

* + Детские деревянные и пластмассовые наборы бытовых инструментов (например, набор «Мастерская», «Набор инструментов на тележке», «Набор для уборки на тележке», «Хозяюшка», «Набор для глажки» и др.).
  + Детские фартуки, нарукавники.
  + Инвентарь для детского труда: ведра, грабли, лопатки, лейки, носилки, тазики, тряпочки, щетки-сметки.
  + Пульверизаторы (**\*\*\***).

**Центр двигательной деятельности**

* Балансировочные подушки (**\*\*\***).
* Баскетбольная корзина на стойке — 1 шт. (**\*\*\***).
* Бум с изменяющимися направлениями и высотой (**\*\*\***).
* Воротики для пролезания, подлезания и прокатывания.
* Гантелии мягкие мячи: насыпные, цветные неопроновые и резиновые.
* Дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и т. п.).
* Игровой набор «Набрось кольцо», «Серсо» и другие кольцебросы (**\*\***, **\*\*\***).
* Качалка- лошадка и каталки на небольших колесах.
* Коврик массажный для профилактики плоскостопия.
* Коврик со следочками.
* Ковровое покрытие (однотонное, с рисунками дорожек и улиц.
* Массажные кольца, валики, мячи (диаметр5 *см*, 6 *см*, 7 *см*, 8 *см*, 9 *см*, 10 *см*, 55 *см*, 65 *см*, 75 *см*).
* Мешочки с грузом малые (масса 150–200 *г*), отличающиеся по цвету (красные, желтые, зеленые, синие) и фактуре материала.
* Мячи разных размеров (большие, средние (диаметр 12–15 *см*, 20–25 *см*) и малые (диаметр6–8 *см*), отличающиеся по весу (легкие и тяжелые), цвету, с различной поверхностью
* Мячи сенсорные (набивные) диаметром 20 *см*, 25 *см*, 30 *см*, 40 *см*, 50 *см*, 75 *см.*
* Мячи-фитболы (**\*\***, **\*\*\***).
* Надувное бревно и мягкие модули цилиндрической формы разной толщины. Обручи разных цветов и размеров (диаметр55 *см*, 60 *см*, 100 *см*).
* Палки гимнастические (75*см*) (**\*\***).
* Пластмассовые кубики, кегли и шары (**\*\***).
* Приспособления для массажа рук: балансировочные подушки, мячи для массажа кистей рук, кольца массажные, массажные валики, коврик массажный.
* Ребристые доски.
* Сенсорные коврики и дорожки.
* Тарелки летающие;
* Флажки разноцветные.
* Ходунки для спортивных игр (**\*\*\***).
* Шароброс с шарами двух размеров (**\***).
  + ***зависимости от целевого и содержательного компонента программы взрослые могут использовать различное оборудование и материалы для образовательной деятельности с детьми.***