***Приложение № 8***

**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**для всех возрастных групп**

**на учебный год**

**Комплексно – тематическое планирование**

**для детей 2 – 3 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| Здравствуй, детский сад  (4я неделя августа  -1я неделя сентября) | Адаптировать детей к условиям  детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки)Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по  отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |  |
| Осень золотая (2я-4я недели  сентября) | Формировать элементарные  представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осень». Вы-ставка  детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с красивыми листьями. |
| Я в мире человек (1я-2я недели  октября) | Формировать представление о  себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понима- ние того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Совместное с родителями  чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. |
| Мой дом (3я нед. октября —2  нед. ноября) | Знакомить детей с родным  городом (поселком):его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский). | Тематическое развлечение «Мои  любимые игрушки». Выставка детского творчества. |
| Новогодний праздник (3я  неделя ноября — 4я нед. декабря) | Организовывать все виды детской  деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник |
| Зимушка-зима (1я – 4я неделя  января) | Формировать элементарные  представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц | Праздник «Зима». Выставка  детского творчества. |
|  | зимой. |  |
| Мамин день (1я неделя  февраля — 1я нед. марта) | Организовывать все виды детской  деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследо- вательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви  к маме, бабушке. | Мамин праздник. |
| Народная игрушка (2-4 недели  марта) | Знакомить с народным  творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы. Праздник народной  игрушки. |
| Весна-красна (1я-4я недели  апреля) | Формировать элементарные  представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Праздник «Весна». Выставка  детского творчества. |
| Лето к нам идет (1я-4я недели  мая) | Формировать элементарные  представления о лете (сезонные измене-ния в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | Праздник «Лето». |

**для детей 3 – 4 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц/неделя | | тема | содержание работы | мероприятие |
| **сентябрь** | 1 | **Детский сад**  **Мониторинг** | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим соци­альным окружением ребенка (помещением и обо­рудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитате­лем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитате­лю, детям.  Заполнение карт развития детей | Работа воспитателя по плану на период адаптации.  Заполнение листов адаптации. |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| **Октябрь** | 1 | **Осень** | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада); первичных пред­ставлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Участие в празднике «Осень»  Выставка детского творчества  «Золотая осень » |
| 2 |
| 3 | **Мой дом, мой город** | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  Формирование первичных представлений о родной стране (название города). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.) | Сюжетно- ролевая игра  «Дом» |
| 4 | **Безопасность** | Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». | Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| **Ноябрь** | 1 | **Я и моя семья** | Формирование представлений о себе как о челове­ке; об основных частях тела человека, их назначе­нии; начальных представлений о здоровом образе жизни. Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена. | Сюжетно – ролевая игра на культурно – гигиенические навыки Фотовыставка |
| 2 |
| 3 | **«Мы помощники»** | Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. | Игра «Помощники» |
| 4 | **Безопасность** | Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. | Игра «Можно - нельзя» |
| **декабрь** | 1 | **Цвет, форма, величина** | Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения. | Досуг «Магазин» |
| 2 |
| 3 | **Новогодний праздник** | Организация всех видов детской деятельности (иг­ровой, коммуникативной, трудовой, познаватель­но-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник |
| 4 |
| **Январь** | 1 | **Зимние**  **каникулы** | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. | Прощание с елкой |
| 2 |
| 3 | **Зима** | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с неко­торыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Развлечение «В гостях у бабушки- загадушки»  Праздник «Масленица». |
| 4 |
| **февраль** | 1 | **День**  **Защитника**  **Отечества** | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками). | Присутствие на празднике, посвященном дню защитника Отечества в старшей и подготовительной группах. |
| 2 |
| 3 |
| 4 | **Мамин день** | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. продуктивной, музы- кально – художественной, чтения) вокруг темы се­мьи, любви к маме, бабушке. | Мамин праздник |
| **март** | 1 |
| 2 | **Знакомство**  **с народной культурой и традициями** | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Зна­комство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.  Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Выставка детского творчества |
| 3 |
| 4 | **Неделя детской книги** | Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах. | Просмотр драматизации русской народной сказки |
| **Апрель** |  | **Весна** | Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведе­ния лесных зверей и птиц весной. | Выставка детского творчества. |
| 2 |
| 3 | **Правила и безопасность дорожного движения** | Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. | Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| 4 |
| **май** | 1 | **В гостях у сказки** | Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | Просмотр кукольного театра |
| 2 | **Мониторинг** | Заполнение карт развития детей |  |
| 3 | **Лето** | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. | Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей |
| 4 |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | | |

**Комплексно – тематическое планирование**

**для детей 4 –5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц/неделя | | тема | содержание работы | мероприятие |
| **сентябрь** | 1 | **День знаний** | Развитие у детей познавательной мотивации, интере­са к школе, книгам. Формирование дружеских, добро­желательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социаль­ным окружением ребенка (обращая внимание на про­изошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профес­сиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощ­ник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник «День знаний». |
| 2 | **Мой город** | Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. | Посещение музея |
| 3 | **Правила и безопасность дорожного движения** | Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. | Целевая прогулка по территории детского сада. |
| 4 |
| **Октябрь** | 1 | **Осень** | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы (похолодало — ис­чезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохо­зяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, эк­зотических).  Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отно­шения к природе. Формирование элементарных эко­логических представлений. | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества  «Осень разноцветная» |
| 2 |
| 3 | **Азбука вежливости**  **Мониторинг** | Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.  Заполнение карт развития детей | Развлечение «Вежливый медвежонок»  Разработка индиви­дуального маршрута развития ребенка. |
| 4 | **Мои любимые игры и игрушки** | Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно –ролевых, подвижных, театрализованных, играх. Закрепление познавательного материала в дидактических играх. | Досуг  «Любимые народные игры» |
| **ноябрь** | 1 | **Я вырасту здоровым** | Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. | Развлечение  «В гостях у Айболита» |
| 2 |
| 3 | **Человек и природа** | Расширение представлений детей о природе. Продолжение знакомства с многообразием животного растительного мира, с явлениями неживой природы. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. | Изготовление, совместно с родителями, и размещение кормушек для зимующих птиц |
| 4 |
| **декабрь** | 1 | **Материалы и их свойства** | .Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала. Помощь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. | Развлечение  «Мы - маленькие волшебники» |
| 2 |
| 3 | **Новый год** | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально-худо­жественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Конкурс «Елочная игрушка»  (для детей и родителей).  Праздник Новый год |
| 4 |
| **Январь** | 1 | **Зимние**  **каникулы** | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника | Прощание с елкой |
| 2 |
| 3 | **Народная культура и традиции** | Расширение представлений о народной игрушке (дым­ковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с на­родными промыслами.  Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фоль­клора при организации всех видов детской деятель­ности | Фольклорный праздник  Выставка детского творчества |
| 4 |
| **февраль** | 1 | **Зима** | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.  Формирование представлений о безопасном поведе­нии людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментиро­вания с водой и льдом. Закрепление знаний о свойст­вах снега и льда.  Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Выставка  детского творчества «Волшебница зима»  Праздник «Масленица». |
| 2 |
| 3 | **День**  **защитника Отечества** | . Знакомство детей с «военными» профессиями (сол­дат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через зна­комство с былинами о богатырях. | Театрализованное представление, посвященное дню защитника Отечества |
| 4 | **Международный женский день** | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, дру­гим сотрудникам детского сада.  Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, вос­питателям. | Праздник 8 Марта. |
| **март** | 1 |
| 2 | **Мир**  **профессий** | Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда. | Тематическое развлечение  «Кем быть?» |
| 3 |
| 4 | **Неделя детской книги**  **27 – Международный день театра** | Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций.  Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления. | Драматизация  русской народной сказки |
| **апрель** | 1 | **Неделя здоровья** | Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым.  Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. | Спортивное развлечение «Веселые старты». |
| 2 | **Что нам стоит**  **дом построить** | Знакомство детей с архитектурой. Формирование представлений о том, что дома, в которых они живут и другие здания – это архитектурные сооружения. Развитие способности различать и называть строительные детали, умения анализировать образец постройки. Сооружение построек из крупного и мелкого строительного материала, использование деталей разных цветов для создания и украшения построек. | Досуг  «В сказочном королевстве» |
| 3 | **Весна** | Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы, вести сезонные на­блюдения.  Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отно­шения к природе.  Формирование элементарных экологических представ­лений. Формирование представлений о работах, прово­димых весной в саду и огороде.  Привлечение детей к посильному труду на участке дет­ского сада, в цветнике. | Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. |
| 4 | **Неделя пожарной безопасности и ЧС**  **Мониторинг** | Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.  Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.  Заполнение карт развития детей | Тематическое развлечение  «Огонь – друг, огонь - враг»  Разработка индиви­дуального маршрута развития ребенка. |
| **май** | 1 | **В гостях у сказки** | Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Воспитание нравственных качеств личности. | Развлечение  «В гостях у сказки» |
| 2 | **Международный день семьи** | Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) ее истории, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. | Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» |
| 3 | **Мир**  **искусства** | Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Знакомство детей с профессиями артиста, художника, композитора. Закрепление умения различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, музыка, картина. | Выставка  детского  творчества |
| 4 | **Лето** | Расширение представлений детей о лете.  Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы, вести сезонные на­блюдения.  Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведе­нии в лесу.  Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. | Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | | |

**Комплексно – тематическое планирование**

**для детей 5 – 6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц/неделя | | тема | содержание работы | мероприятие |
| **сентябрь** | 1 | **День знаний**  **Мониторинг** | Развитие у детей познавательной мотивации, интере­са к школе, книгам. Формирование дружеских, добро­желательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социаль­ным окружением ребенка (обращая внимание на про­изошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профес­сиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощ­ник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).  Заполнение карт развития детей | Праздник «День знаний».  Разработка индивидуального маршрута ребёнка |
| 2 | **Мониторинг** | Заполнение карт развития детей | Разработка индивидуального маршрута ребёнка |
| 3 | **Осень** | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведе­ния в природе. Формирование обобщенных представ­лений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлени­ях природы.  Формирование первичных представлений об экоси­стемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества  «Осень разноцветная» |
| 4 | **Правила и безопасность дорожного движения** | Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. | Встреча с инспектором ГИБДД |
| **Октябрь** | 1 | **Моя семья.**  **Моя родня.** | Формирование представления о семье, первоначальные сведения о её истории, о родственных отношениях. Обучение строительству генеалогического древа семьи. Воспитание желания заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью, уважение к старшим членам семьи. | Фотовыставка семейных фотографий.  Изготовление ленты генеалогического древа. |
| 2 |
| 3 | **Моя малая Родина** |  |  |
| 4 |  | Расширение представлений  детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказывание детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. Рассказы детям о том, что Москова- главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна. | Посещение местного музея. Фотовыставка достопримечательных мест города. |
| **ноябрь** | 1 | **День**  **народного единства** | Расширение представлений  детей о родной стране, о государственных праздниках.  Сообщение детям элементарных сведений об истории России.  Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.  Воспитание уважения к людям разных националь­ностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе. | Развлечение «Дружат дети всей Земли» |
| 2 | **Человек и природа** | Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. | Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц |
| 3 | **Как уберечься от огня** | Расширение представлений детей о пользе и вреде огня. Знакомство с причинами его возникновения, его последствиями и правилами безопасности. | Досуг «Огонь друг-огонь враг» |
| 4 | **День матери** | Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.  Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. | Выставка  детского рисунка «Портрет моей мамы»  Развлечение «Мамы всякие важны» |
| **декабрь** | 1 | **Зима** | Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первич­ного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особеннос­тях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в го­роде, на селе; о безопасном поведении зимой. | Выставка  детского творчества «Волшебница зима»  Праздник «Масленица». |
| 2 | **Мы вырастим здоровыми** | Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.)Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения. | Открытый день здоровья |
| 3 | **Новый год** | Привлечение детей к активному разнообразному учас­тию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятель­ности.  Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участво­вать в его подготовке.  Поощрение стремления поздравить близких с празд­ником, преподнести подарки, сделанные своими рука­ми.  Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. | Конкурс «Елочная игрушка»  (для детей и родителей).  Праздник Новый год |
| 4 |
| **январь** | 1 | **Зимние каникулы** | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника | Прощание с елкой |
| 2 |
| 3 | **Народная культура и традиции** | Продолжение знакомства детей с народными традици­ями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (ма­трешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знако­мство с национальным декоративно-прикладным ис­кусством.  Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Встреча с народными умельцами.  Выставка детского творчества |
| 4 |
| **февраль** | 1 | **Умные машины** | .Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.)  Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)  Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. | Досуг  «Доброе электричество» |
|  |
| 2 | **Азбука вежливости** | Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости.. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.) | Изготовление детьми игрушек для малышей.  Викторина  «Вежливые слова» |
| 3 | **День**  **защитника Отечества** | Расширение представлений детей о Российской ар­мии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности за­щищать Родину, охранять ее спокойствие и безопас­ность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морс­кие, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирова­ние у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек ува­жения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля — день  защитника Отечества. |
| 4 | **Международный женский день** | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радо­вать близких добрыми делами | Праздник 8 Марта. |
| **Март** | 1 |
| 2 | **Мир профессий** | Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.) | Викторина  «Путешествие в мир профессий» |
| 3 |
| 4 | **Неделя детской книги** | Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях. | Конкурс чтецов. |
| **апрель** | 1 | **Весна** | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности рас­тений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и нежи­вой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| 2 | **Покорители космоса** | Расширение знаний о космонавтах, космосе. | День космонавтики - 12 апреля |
| 3 | **Неделя здоровья** | Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.  Расширение представлений о закаливании.  Формирование представлений об активном отдыхе | Развлечение «Веселые старты» с участием родителей. |
| 4 | **Неделя пожарной безопасности и ЧС** | Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.  Знакомство с работой службы спасения – МЧС.  Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес. | Встреча с представителем пожарной охраны.  Викторина «Что, где, когда?». |
| **май** | 1 | **День Победы** | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представ­лений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Возложение цветов к памятнику .  Праздник, посвященный Дню Победы. |
| 2 | **Международный день семьи** | Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение посильного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому. | Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» |
| 3 | **Мониторинг** | Заполнение карт развития детей | Разработка индивидуального маршрута ребёнка |
| 4 | **Лето**  **Мониторинг** | Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); пред­ставлений о съедобных и несъедобных грибах.  Заполнение карт развития детей | Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей  Разработка индивидуального маршрута ребёнка |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | | |

**Комплексно – тематическое планирование**

**для детей 6 – 7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц/неделя | | тема | содержание работы | мероприятие |
| **сентябрь** | 1 | **День знаний** | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.  Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлеж­ностях и т. д.  Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. | Праздник «День знаний». |
| 2 | **Мой город, моя страна, моя планета** | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностя­ми региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.  Рассказы детям о том. что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Целевая прогулка  к достопримечательностям, прилегающей к детскому саду территории.  Развлечение  «Люблю родное Подмосковье» |
| 3 |
| 4 | **Правила и безопасность дорожного движения** | Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к  осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. | Встреча с инспектором ГИБДД(участковым) |
| **октябрь** | 1 | **Осень** | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного пове­дения в природе.  Закрепление знаний о временах года, последова­тельности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особеннос­тях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явле­ний в рисунках, аппликации. | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества  «Осень разноцветная» |
| 2 |
| 3 | **Азбука вежливости**  **Мониторинг** | Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.  Заполнение карт развития детей | Изготовление детьми игрушек для малышей.  Викторина  «Вежливые слова»  Разработка индиви­дуального маршрута развития ребенка. |
| 4 | **День**  **народного единства** | Расширение представлений  детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордос­ти за ее достижения.  Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном го­роде, столице России.  Воспитание уважения к людям разных националь­ностей и их обычаям. Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества. | Развлечение «Дружат дети всей Земли» |
| **ноябрь** | 1 |
| 2 | **Мой организм** | Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказы о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными. | Викторина  «Будь здоров!» |
| 3 | **Красная книга** | Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. | Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц |
| 4 | **День матери** | Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.  Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. | Выставка  детского рисунка «Портрет моей мамы»  Развлечение «Мамы всякие важны» |
| **декабрь** | 1 | **Неделя науки** | Дать представление о научно – техническом прогрессе, об ученых и изобретателях. Продолжать формировать интерес к постановке опыта и экспериментированию. Развивать способности к установлению причинно – следственных связей между предметами и явлениями. | Развлечение «Умники и умницы» |
| 2 | **Телевидение** | Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей работающих на телевидении. | Демонстрация обучающегося фильма по знакомству с телевидением |
| 3 | **Новый год** | Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающе­го при участии в коллективной предпраздничной де­ятельности.  Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отно­шения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.  Поощрение стремления поздравить близких с праздни­ком, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднова­ния Нового года в различных странах. | Конкурс «Елочная игрушка»  (для детей и родителей).  Праздник Новый год |
| 4 |
| **январь** | 1 | **Зимние каникулы** | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника | Прощание с елкой |
| 2 |
| 3 | **Народная культура и традиции** | Знакомство детей с народными традициями и обы­чаями.  Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.  Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.  Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные ви­ды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | Презентация народных  умельцев  Выставка детского творчества |
| 4 |
| **февраль** | 1 | **Зима** | Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.  Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирова­ние с водой и льдом.  Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.  Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Выставка  детского творчества «Волшебница зима»  Праздник «Масленица». |
| 2 |
| 3 | **День**  **защитника Отечества** | Расширение представлений детей о Российской ар­мии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности за­щищать Родину, охранять ее спокойствие и безопас­ность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морс­кие, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирова­ние у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек ува­жения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля — день  защитника Отечества. |
| 4 | **Международный женский день** | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радо­вать близких добрыми делами | Праздник 8 Марта. |
| **март** | 1 |
| 2 | **Мир профессий** | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.  Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) Продолжать знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. | Викторина  «Путешествие в мир профессий» |
| 3 |
| 4 | **Неделя детской книги**  **27 – Международный день театра** | Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.  Совершенствовать умения готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля. Закреплять умения использовать средства выразительности. Воспитывать любовь к театру. Рассказы детям о театральных профессиях. | Конкурс чтецов.  Экскурсия в библиотеку.  Показ кукольного театра для малышей детьми |
| **апрель** | 1 | **Неделя здоровья** | Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.  Расширение представлений о закаливании.  Формирование представлений об активном отдыхе | 7 апреля Всемирный день здоровья  Развлечение «Веселые старты» с участием родителей. |
| 2 | **Покорители космоса** | Расширение знаний о космонавтах, космосе. | День космонавтики - 12 апреля |
| 3 | **Весна** | Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о ве­сенних изменениях в природе. | Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| 4 | **Неделя пожарной безопасности и ЧС**  **Мониторинг** | Уточнение знаний о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях «Один дома», «Потерялся», «Заблудился» и др. Расширение знаний о работе МЧС. Закрепление правил ПДД. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.  Заполнение карт развития детей | Встреча с представителем пожарной охраны.  Викторина «Что, где, когда?».  Разработка индиви­дуального маршрута развития ребенка. |
| **май** | 1 | **День Победы** | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представ­лений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Возложение цветов к памятнику .  Праздник, посвященный Дню Победы. |
| 2 | **Международный день семьи** | Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).Рассказы детям о наградах дедушек, бабушек, родителей. Составление генеологического дерева. Закрепление знания домашнего адреса и телефонов разных служб, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, их профессий. | Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» |
| 3 | **Мир прошлого, настоящего и будущего** | Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.) | Международный  день музеев.  Посещение музея |
| 4 | **До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!** | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отно­шения к предстоящему поступлению в 1 -й класс. | Экскурсия в школу №9  Праздник «До свидания, детский сад!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | | |