Целевой компонент

Цель: обеспечение равного доступа к получению качественного образования и создание необходимых условий для достижения успешности в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Формирование инклюзивной культуры

Создание условий для оказания услуг психолого – педагогической, методической , консультативной помощи родителям .

Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг всем детям посещающим ДОУ.

Задачи

Обеспечение доступной среды

Формирование системы методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, совершенст -вование профессиональной компетентности педагогов.

Обеспечение комплексного медико – психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

**УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Функции управления

Управленческие действия

Нормативное обеспечение

Структурно – функциональный компонент

Педагогический консилиум

Программы: ОО и ДО

ПМПК

Межведомственное взаимодействие

Внутрисетевое взаимодействие

Комбинированная группа

 Обеспечение : нормативное, кадровое, материально- техническое, учебно-методическое и д.р

|  |
| --- |
| Технологическая часть |
| Технологии обучения | Методы обучения |
| Приёмы обучения | Средства обучения  |

|  |
| --- |
| Содержательная часть |
| Содержательно – технологический компонент | Программы ДОУ |
| Инвариативная часть образовательной программы | Дополнительное образование |

Содержательно – технологический компонент

Результативно оценочный компонент

