**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Новониколаевский детский сад № 13»**

**План работы проекта сетевого взаимодействия**

**С МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9»**

**По реализации парциальной программы «Азбука финансов» по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.**

Ответственный за проект:

старший воспитатель, воспитатель

Власюк Марина Павловна.

**с. Новониколаевка 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и школой, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

**Задачи:**

1. Создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
2. Развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению, расширять знания об окружающем мире;
3. Стимулировать в дошкольнике развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой и других видов активности;
4. Формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в рамках сетевой кооперации;
5. Обеспечивать условия для реализацииплавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной.
6. Установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы.

**Планируемые результаты:**

**Дети:**

**-** употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия

**-** проявляют интерес к экономической деятельности взрослых

**-** познакомятся с методическим материалом и деятельностью детей начальных классов по формированию основ финансовой грамотности.

**Педагоги:**

- Воспитатели: познакомятся с формами и приёмами обучения, применяемыми на уроках финансовой грамотности в начальных классах; увидят пробелы или неприемлемость форм обучения; проверят программу на валидность.

- Учителя: познакомятся с формами и приёмами формирования основ финансовой грамотности дошкольников; познакомятся со знаниями детей в данной области; начнут взаимодействовать с родителями дошкольников.

**Родители:**

**-** Увидят плюсы в обучении ребёнка основам финансовой грамотности.

**-** Познакомятся с учителями, преподающими финансовую грамотность в школе.

**-** Проявят желание взаимодействия с педагогами, как в детском саду, так и в школе.

**-** Проявят интерес в выполнении заданий совместно с детьми.

**Наиболее действенными формами работы детского сада и школы** в **данной области** **являются:**

1. Посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций.
2. Совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений.
3. Проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и  воспитателей.
4. Изучение воспитателем и учителем программ экономического воспитания детского сада и первого класса школы с целью выявления, какими знаниями, умениями, навыками овладели дети в дошкольном учреждении.

Изучая программу первого класса, воспитатели дошкольного учреждения узнают требования школы к первоклашкам в данном направлении, учитывая их в воспитании и обучении дошкольников.

5. Совместное проведение развлечений и организация выставок.

**План взаимодействия ДОУ и школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки проведения*** | ***Основные мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Встреча воспитателя с учителем начальных классов ответственным за экономическое воспитание. - Определить **план** совместной работы *(****Взаимопосещение НОД****)*.  -Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми во время НОД в ДОУ.  -Познакомить воспитателей д/с с методами и приемами, применяемыми на уроках в начальных классах.  2.Открытые занятия: посещение воспитателем ДОУ уроков первоклассников.  (Дни методического **взаимодействия ДОУ – начальной школы**). | Воспитатель группы, учитель нач. классов |
| ***Октябрь*** | Экскурсия воспитанников **дошкольной группы в школу**.  - Познакомить воспитанников **дошкольной группы со школой**, учебными классами.  - Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в **школе**.  - Знакомство дошкольников с методическим материалом, с которым работают дети начальной школы.  - Всеобуч для родителей будущих первоклассников и родителей учащихся начальных классов «Зачем ребёнку нужна финансовая грамотность?». | Воспитатель группы, учитель нач. классов |
| ***Ноябрь*** | 1. День открытых дверей в ДОУ. Посещение педагогами школы занятий в ДОУ. 2. Квест игра « В поисках сокровищ», для детей старшего  дошкольного возраста и младшего школьного возраста   - Расширение социальных представлений о современном обществе.  (Дни методического **взаимодействия ДОУ – начальной школы**). | Воспитатель. |
| ***Декабрь*** | 1. Организация совместной ярмарки поделок. Цель: учить детей оценивать свой труд и устанавливать собственную цену. Выявить творческий потенциал детей **предшкольного возраста**.   2. Консультация для родителей воспитанников и учеников на тему: «Все профессии важны! Или как объяснить ребенку значимость любого труда». Помочь родителям в решении педагогических проблем. | Воспитатель группы  Воспитатель группы. |
| ***Январь*** | 1. Совместное родительское собрание: Брей – ринг «Как научить детей планировать финансы и бережно относиться к деньгам. 2. [Квест - игра «Найди клад»,](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/26082-kvestigra-po-finansovoiy-gramotnosti-naiydi-klad-v-starsheiy-gruppe.html) для детей старшего  дошкольного возраста и младшего школьного возраста   - Закрепление с детьми понятие ***«деньги»*** | Воспитатель группы, учитель нач. классов |
| ***Февраль*** | 1. Мастер класс для детей ДОУ «Программист – великий волшебник»   - Знакомство с профессией Программист   1. Квест - игра совместно с родителями   «Приключения Буратино».  - Расширение представлений детей о необходимости рационального использования денег.  - Вовлечение родителей в обучение детей в игровой форме. | Учитель информа -тики и учитель нач. классов  Воспитатель,  учитель нач. классов |
| ***Март*** | Проведение совместного педагогического совета «Преемственность по формированию основ финансовой грамотности детей старшего  **дошкольного**  возраста и младшего **школьного возраста**».  - Выявить особенности работы по данному направлению. | Воспитатель- учитель нач. классов |
| ***Апрель*** | Организация тематической творческой выставки:  «Лучший семейный бизнес проект»  - Выявить способность детей предшкольного возраста применять полученные знания и умение взаимодействовать со взрослыми. | Воспитатель |
| ***Май*** | 1.Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и **школы**».  - Составить примерный **план** работы по преемственности на будущий учебный год.  - Подвести итоги совместной работы ДОУ и **школы** по решению проблем преемственности в данной области.  - Работа воспитателя с результатами итогового мониторинга воспитанников.  2. Квест игра«Гуси-Лебеди», для детей старшего  дошкольного возраста и младшего школьного возраста  - Мониторинг знаний детей, и умений применять данные знания в игровой форме. | Педагоги ДОУ и **школы.**  Воспитатель  - учитель нач. классов |